**Қазақ тілі шет тілі ретінде. Лексика. Грамматика. Оқылым.**

**Базалық деңгей (ННП)**

**Күзгі семестр**

**Практикалық сабақтардың оқу материалы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ апта** | **Сабақ**  **Және**  **Тақырып** | **Сабақ мақсаты және**  **Қалыптастырылатын дағдылар** | **Әдістемелік нұсқау** | Сабақты өткізу формасы |
| 1 | **1-сабақ**  Мамандық  Және  Іс-әрекет | * Мамандық атауларын білу. * Қай мамандық иесі екенін сұрау / айту. * Оқу, тұру, жұмыс істеу орындарын сұрау / айту. * Мекенжайды сұрау / айту. * Ненің қайда орналасқанын сұрау / айту. | * Берілген тақырып аясында өзінің ойын жеткізе алатынын көрсету; * Әріптесімен тілдік қарым қатынас жасауда келісу, келіспеу пікірін білдіруді дұрыс қолдану. * Бүкіл жазбаша, ауызша айтылымдарды өткен сабақ материалдарымен байланыстырып, талдап, жүйелеу. | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 2 | **2-сабақ** қажеттілік пен  Іс-әрекеттің бағыты. | * Азық-түлік, киім кешек атауларын білу. * Заттың және нәрсенің қажеттілігін сұрап білу / айту. *Кімге не/кім керек? Не үшін керек?* | * Қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени саласында қарым-қатынас жасауда оқыған материалдарды таңдап, жүйелі түрде қолдану; * Өз ойын, пікірін білдіруде (келісу /келіспеу/ мақұлдау/ жоққа шығару /ұнату/ұнатпау/ қуанышын / ризашылығын / өкінішін білдіру) эмоционалды-экспрессивті құрылымдарды жүйелі, орынды қолдану; | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 3 | **Іс-әрекеттің бағыты** | * Іс-әрекеттің бағытын /мақсатын сұрау/айту. *Кім қайда бара жатыр? Кім қайда не үшін бара жатыр?* * Кеңседе кіммен қалай кездесеміз/сөйлесеміз. * Деканатта қалай сөйлесеміз. * Сауданы қалай жасаймыз: азық-түлік дүкенінде, киім дүкенінде. * заттың бағасын сұрай білу және айту; * заттың қай жердікі екенін сұрау / айту; * азық-түлік, киім-кешек атауларын білу | * Қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени саласында қарым-қатынас жасауда оқыған материалдарды таңдап, жүйелі түрде қолдану; | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 3 |  | * **Грамматикалық материал.** *Кім қайда неге/ не үшін бара жатыр? Неге/не үшін бара жатыр?* Етістіктің осы шағы: бара/келе/жатыр: болымды/болымсыз түрі. | * Өз ойын, пікірін білдіруде (келісу /келіспеу/ мақұлдау/ жоққа шығару /ұнату/ұнатпау/ қуанышын / ризашылығын / өкінішін білдіру) эмоционалды-экспрессивті құрылымдарды жүйелі, орынды қолдану; | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 4-5 | **9-сабақ**  Уақыт пен іс-әрекет. | * Уақытқа қатысты мезгіл, ай, апта, дәл уақыт атауларын білу. * Жыл мезгілдері, ай, күн атауларын сұрау / айту. * Айдың нешесі, қай жыл екенін сұрау / айту. * Дәл уақытты (сағатты) сұрау / айту. * Туған жыл, ай күні туралы сұрау / айту. * Сабақ кестесін сұрау / айту. * Іс-әрекеттің дәл қашан болғанын, болатынын сұрау / айту. * Күн тәртібі, бір күнгі әрекет туралы сұрау / айту. | * Қазақ халқының ұлттық жыл санау, уақыт бірліктерін ұғынып, оның қолдану ерекшеліктерін түсіндіру; * Өз мақсатына сай түрлі айтылымдарда орынды қолдану; * Өзінің бір күнгі немесе әдеттегі іс-әрекеттері туралы жүйелі өзге саатрда игрген материалдармен байланыстырылған мәтін құрастыру; | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 6-7 | **11-сабақ**  Кеше кім не істеді? Ертең не істейді? | * Болған / болатын іс-әрекет туралы сұрау / айту. * Өткен және болашақ уақыт атауларын білу. * Кімнің кеше не істегенін сұрау / айту. * Кімнің ертең не істейтінін сұрау айту. | * Қазақ тіліндегі іс-әрекеттің шақ формаларын жүйелеп кесте құрастыру; * Өз ана тілімен салыстыру арқылы етістіктің шақ формаларын қолдануды жүйелеп талдау; | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 8 | Мезгіл үстеулер. Дейін, кейін шылаулары; -ған/ға дейін; -ған/да; -ған/нан кейін құрылымдары. | Іс-әрекеттің қашан болғанын, болатынын білдіру.  **Жазылым.** Тақырып бойынша берілген оқулық тапсырмалары. | * Қазақ тіліндегі сөз табы: үстеулер және шылаулармен таныстыру. Өз тіліндегі сөздермен салыстыру. Өтілген грамматикалық формаларды қолдана отырып сөйлем, мәтін құрастыру. | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 9 | Денсаулық. | * Денсаулығы жөнінде сұрау / айту. * Адамның дене мүшелері мен ағза атауларын білу. * Денсаулық туралы мәлімет сұрау / айту. *Кімнің қай жері ауырады/ ауырмайды;* * Дәрігерді / жедел жәрдемді үйге шақыра алу. * Дәрігермен сөйлесе алу. * Дәріханада дәрі сатып алу. * Хал-жағдай сұрау / айту. | * Берілген тақырып аясында өзіне қажетті ақпаратты таңдап жүйелі қолдану; * Қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық саласына (аурухана, дәріхана, емхана) қатысты материалдың көмегімен өз ісін жоспарлау, шынай практикада қолдану. | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 10 | Ауа райы. | * Ауа райын сипаттау. * Ауа райы туралы сұрау / айту. | * Берілген тақырып аясында өзіне қажетті ақпаратты таңдап жүйелі қолдану; * Қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық саласына (аурухана, дәріхана, емхана) қатысты материалдың көмегімен өз ісін жоспарлау, шынай практикада қолдану. | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 11 | Портрет пен мінез. | * Іс-әрекеттің объектісі (кімді / нені) туралы сұрау / айту. * Адамның портреті мен мінезі туралы әңгімелесу. * Адамның түр-әлпетін сипаттау. * Мінез-құлықты сипаттау. * Өзінің немесе басқа адамның өмірі туралы толық мәлімет сұрау / беру. | * Қазақ тіліндегі тура объетінің қолдану ерекшелігін талдап зерттеу, ұғыну; * Ұлттық ерекшеліктерді, мәдени таным-түсінікті ескере отырып адамның міінез құлқына, түр әлпетіне сипаттама беру; * Өзі немесе басқа адам туралы жүелі айтылым құру. | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 12-13 | Күнделікті тұрмыс. | * Рұқсат сұрау / рұқсат беру. * Не істеуге болады / болмайды сұрау / айту. * Бір нәрсе істеуге келісім беру / бас тарту. * Әлеуметтік жағдаяттар: * деканатта; * телефонмен сөйлесу; * дүкенде; * көшеде; * таксиде; * банкте. * Кеңседе хатшымен, бастықпен сөйлесу; * Дүкенде сауда жасау: өлшемі, бағасы, түсі, түрі, сапасы т.б. туралы сұрау / айту. * Қалада қалай жүреміз (көшедегі бағыт-бағдар)? * Қайда қалай /немен барамыз? * Қала көлігінде қалай жүреміз? * Таксиді тоқтату, дұрыс мекенжай айту, сұрау. * Банкте: ақшаны қалай аударамыз / аламыз? * Ақшаны қалай айырбастаймыз? | Қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени саласында қарым-қатынас жасауда оқыған материалдарды таңдап, жүйелі түрде қолдану;   * • Өз ойын, пікірін білдіруде (келісу /келіспеу/ мақұлдау/ жоққа шығару /ұнату/ұнатпау/ қуанышын / ризашылығын / өкінішін білдіру) эмоционалды-экспрессивті құрылымдарды жүйелі, орынды қолдану; | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 14 | Саяхат жасағым келеді. | * Кімнің не істей алатыны/алмайтыны туралы әңгімелесу. * Кім қай тілде сөйлей алатыны туралы сұрау / айту. * Демалыс орындары туралы әңгімелесу. * Бос уақыты туралы әңгімелесу. * Сүйікті ісі туралы әңгімелесу. * Берілген мәліметті басқа адамға айта алу. | * Берілген тақырып аясында осыған дейінгі жинақтаған тілдік білімді талдап, зерттеп, жүйелеу.   Тақырып аясында өзінің ойын нақты жеткізу. | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 15 | Бос уақыт. | * Кімнің не істей алатыны/алмайтыны туралы әңгімелесу. * Кім қай тілде сөйлей алатыны туралы сұрау / айту. * Демалыс орындары туралы әңгімелесу. * Бос уақыты туралы әңгімелесу. * Сүйікті ісі туралы әңгімелесу. * Берілген мәліметті басқа адамға айта алу. | * Берілген тақырып аясында осыған дейінгі жинақтаған тілдік білімді талдап, зерттеп, жүйелеу. * Тақырып аясында өзінің ойын нақты жеткізу. | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |

**Әдебиеттер:**

1.Мұсаева Г.Ә.  Қазақ тілі – шет тілі ретінде (Базалық деңгей) Оқу құралы. – 1-кітап (Өңделіп толықтырылған, – 2-басылым). – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 244 б.

2. Мұсаева Г.Ә. Қазақ тілі – шет тілі ретінде (Жалғастырушы деңгей) Оқу құралы. – 2-кітап (Өңделіп толықтырылған, – 2-басылым). – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 138 б.

1. Нұршайықова Ж.Ә., Мұсаева Г.Ә. Қазақ тілі. Алғаш бастаушыларға арналған оқу құралы Мәдениет және ақпарат министрлігі. Тіл комитеті. – 2-басылым.  –Астана: «1С-Сервис» ЖШС, 2009.
2. Мұсаева Г.Ә., Құрышжанова Ә.Ә., Ахмедова Ж.Ш., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» «Алғашқы қадам» 1-кітап. Алматы: «Балауса», 1998.
3. Бұлдыбаев А.С., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» оқу кешенінің бағдарламасы. Алматы «Балауса», 1998.

**Интернет-ресурстары:**

[**http://www.soyle.kz**](http://www.soyle.kz)

[**http://qazaqstudy.kz/**](http://qazaqstudy.kz/)